

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Южно-Сибирский учебный центр»**

СОГЛАСОВАНО
протокол Общего собрания
от 02.12.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «Южно-
сибирский учебный центр»
от 02.12.2019 г. № 001

**Основная программа профессионального обучения – программа первоначальной
подготовки по профессии «Спасатель»**

Разработчик программы:

М.И. Золотухин

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения слушателем основной программы профессионального обучения	3
В результате освоения основной программы профессионального обучения слушатель соответствует требованиям, предъявляемым для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель».....	4
1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения	4
2. Содержательный раздел.....	5
уметь:.....	14
- применять полученные знания и навыки в практической деятельности;	14
Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР.....	18
3. Организационный раздел	35
3.1. Учебный план	35
3.2. Условия реализации основной программы профессионального обучения	35
При формировании и реализации программы ДПО учебный центр:.....	35

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК 1881/06 «О документах о квалификации»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях"), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях").

Цель обучения: приобретение слушателями профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии спасатель.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формы обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 160 часов, при 5-дневной учебной неделе – 20 учебных дней, с продолжительностью занятий 8 часов в день.

Документ об образовании: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Планируемые результаты освоения слушателем основной программы профессионального обучения

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать:

- **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- **профессиональными компетенциями (ПК, ОПК, СК):**
 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
 - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации законодательства в области безопасности (СК-1);
- способен применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера (СК-2);
- способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников (СК-3);
- готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения (СК-4).

В результате освоения основной программы профессионального обучения слушатель соответствует требованиям, предъявляемым для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель».

1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения

№	Наименование	Компетенция (ОК, ПК, СК)
1	Оказание первой помощи	ОК- 9 ОПК- 6 СК-4
2	Противопожарная подготовка	СК 2 – 3 ОК-8 СК-3
3	Психологическая подготовка	ОК-6 ПК-8
4	Специальная (техническая) подготовка	ОК-9 ОК-6 ОК-8 СК-3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	ОК-9 ОК-6 ОК-8 СК-2 СК-3
6	Подготовка по связи	ОК-9 ОК-6
7	Топография	ОК-9 ОК-6
8	Тактико-специальная подготовка	Ок-9 ОК-6 ОК-8 СК-2
9	Экология	ОК-9 ОК-6 ПК-11
10	Итоговая аттестация	ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-6, ПК-8, ПК-11, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4

2. Содержательный раздел

Дисциплина 1. Оказание первой помощи (20 часов)

Пояснительная записка

После освоения данной дисциплины слушатели будут знать:

- медико-тактическую характеристику очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий
- юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи
- средства оказания первой медицинской помощи

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, при кровотечениях, при травматическом шоке, при утоплении, при вывихах и переломах костей, при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и воздействии высоких температур, при отморожениях и воздействии низких температур, при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопы. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания

первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)

Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Основы гигиенических знаний

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.
2. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.
3. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи.
4. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
5. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
6. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.
7. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей.
8. Мышечная система, сухожилия.
9. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.
10. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.
11. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия.
12. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.
13. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
14. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.
15. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.
16. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
17. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
18. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом.
19. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок.
20. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность.

21. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
22. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
23. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.
24. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.
25. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи отравляющих веществ и бактериальных.
26. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.
27. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.
28. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
29. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
30. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
31. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.
32. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
33. Понятие о синдроме длительного сдавливания.
34. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей.
35. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.
36. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.
37. Первая помощь при ожогах.
38. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.
39. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.
40. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.
41. Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи.
42. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.
43. Первая помощь при радиационных поражениях
44. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
45. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.
46. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

47. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный.
48. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.
49. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Богдаев И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. 312 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. 252 с.
3. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутнев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
4. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.
5. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. 80 с., ил.

Дисциплина 2. Противопожарная подготовка (26 часов)

Пояснительная записка

После освоения данной дисциплины слушатели будут

- *знать* общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- *уметь* правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы

прекращения горения. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Раздел 2. Пожарная техника

Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и

стволами при подаче воды в зимнее время. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Виды действий по тушению пожаров.
2. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.
3. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.
4. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего.
5. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре.
6. Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасании людей и выполнении других работ при тушении.
7. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.
8. Наравивание действующей рукавной линии.
9. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

10. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними.
11. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств.
12. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности.
13. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.
14. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице.
15. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
16. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации.
17. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки.
18. Процесс горения, пожар и его развитие.
19. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами.
20. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров.
21. Самоспасание с помощью спасательной веревки, лестниц.
22. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты.
23. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.
24. Спасание пострадавшего с этажей.
25. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций.
26. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ).
27. Требования безопасности при работе со стволами.
28. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций.
29. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.
30. Уборка рукавных линий.
31. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.
32. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (письмо МЧС России от 25 мая 2010 г. № 43-2007-18).
5. Терещнев В. В., Подгруппный А. В. Пожарная тактика.— Екатеринбург: ООО Калан, 2007. — 538 с.
6. Терещнев В. В., Артемьев Н. С, Грачев В. А. Справочник спасателя-пожарного. — М.: Центр Пропаганды, 2007. — 528 с.
7. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. Терещнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — Екатеринбург: «Калан», 2007. — 325 с., ил.
9. Федеральный закон РФ от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Дисциплина 3. Психологическая подготовка

Пояснительная записка

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса слушатель будет *знать:*

- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;
- приемы бесконфликтного общения;
- общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;
- возможные реакции на стрессовую ситуацию;
- специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;
- способы и приемы конструктивного общения;

уметь:

- применять полученные знания и навыки в практической деятельности;
- регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

иметь представление:

- об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;
- об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;
- о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;
- о видах общения;

- о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;
- о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;
- о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
- об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;
- о методах саморегуляции.

Содержание дисциплины

Тема 1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания.

Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.

Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции.

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Визуализация. Самовнушение.
2. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика.
3. Использование биологически активных точек (БАТ).
4. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей
5. Накопленный стресс. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.
6. Нервно-мышечная релаксация.
7. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное.
8. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.
9. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.
10. Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
11. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.
12. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.
13. Приемы концентрации внимания.
14. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.
15. Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.
16. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС.
17. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.
18. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги.
19. Травматический стресс и причины его возникновения.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Липкович И.Э., Семенихин А.В., Пикало А.В. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения и их учет при обучении профессиональном подборе водителей Автотранспортное хозяйство, №6, 2007. Приказ МВД Российской Федерации

от 24.01.1996 года № 34 “Об утверждении Наставления по технической службе ГПС МВД России”.

2. Романов А.Н. Автотранспортная психология. М.: Академия, 2002. Терехнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. Пожарная техника. Пожарные машины. Устройство и применение. — Екатеринбург: «Калан», 2007. — 327 с., ил.
3. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М.: Академия, 2001. 4. Терехнев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Семенов А.О., Тараканов Д. В. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» — Екатеринбург: «Калан», 2008. — 442 с., ил.

Дисциплина 4. Специальная техническая подготовка (19 часов)

Пояснительная записка

В результате изучения курса слушатель будет

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и бережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

иметь представление о приборах наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

Изучение слушателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

Содержание дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного аварийно-спасательного инструмента. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ). Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Ведение поиска людей в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Состав группового ремонтного комплекта.

Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних

этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники). Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Ведение ПСР с помощью штатных АСО резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования. Требования по охране труда при проведении ПСР. Подготовка к работе АСО: отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием. Требования по охране труда при работе с АСО.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека
2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР
3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств
4. Охрана труда при проведении ПСР
5. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм.
6. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ.
7. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения.
8. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте.
9. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.
10. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.).
11. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения.
12. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного аварийно-спасательного инструмента.
13. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.
14. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.
15. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).
16. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).
17. Основные параметры и единицы измерения, поражающего воздействие основных источников различных ЧС.
18. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы.
19. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат, 1979.
2. ГОСТ 12.4.107-82. ССБТ. Строительство. Канаты страховочные. Общие технические требования.
3. ГОСТ 12.3.033-84. ССБТ. Строительные машины. Общие требования безопасности при эксплуатации.

4. ГОСТ Р 22.9.01-9S. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.
5. Лошаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. М., Стройиздат, 1975.
6. Справочник спасателя. МЧС России, 1997.
7. Охрана труда спасателя, МЧС России. М., 1998.

Дисциплина 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (11 часов)

Пояснительная записка

После изучения дисциплины, слушатель будет:

- *знать* основные аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;
- *уметь* пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала. При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Основные аварийно-химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов. Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом. Пользование изолирующим противогазом. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются

вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Основные аварийно-химически опасные вещества.
2. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС.
3. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
4. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
5. Единицы измерения радиации.
6. Классификация радиационных аварий.
7. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения.
8. Особенности поражающего действия токсинов.
9. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.
10. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.
11. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания.
12. Правила пользования противогазом и респиратором.
13. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.
14. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза.
15. Подготовка противогаза к использованию.
16. Хранение и сбережение противогаза.
17. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.
18. Пользование изолирующим противогазом.
19. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи.
20. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею.
21. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
22. Действия спасателя в зоне химического заражения.
23. Действия спасателя после выхода из зоны заражения.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
2. Максимов М.Т. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ. М., Энергоатомиздат. 1993.
3. Гражданская оборона. Учебное пособие. М., "Просвещение", 1991.

4. Справочник спасателя, книга 7. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.

Дисциплина 6. Подготовка по связи (15 часов)

Пояснительная записка

После изучения дисциплины слушатель будет *знать*

- табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;
уметь:
- самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;
иметь представление
- о средствах радиосвязи, используемых в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС.

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Обучение работе на средствах связи в начале проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи

Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

Развертывание радиостанций. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Тема 4. Сигналы и знаки управления

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР.
2. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.
3. Понятие о линии и канале связи.
4. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки.
5. Классификация радиоволн.
6. Дисциплина связи и ее требования.
7. Понятие о безопасности связи.
8. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.
9. Развертывание радиостанций.
10. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС
11. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом.
12. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.
13. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
14. Прием и передача информации сигнальными флажками, руками.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
4. Терехнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. Пожарная техника. Пожарные машины. Устройство и применение. — Екатеринбург: «Калан», 2007. — 327 с., ил.
5. Терехнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — Екатеринбург: «Калан», 2007. — 325 с., ил.

6. Терещнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника». — Екатеринбург: «Калан», 2009. — 376 с.
7. Терещнев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Семенов А. О., Тараканов Д. В. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» — Екатеринбург: «Калан», 2008. — 442 с., ил.

Дисциплина 7. Топография (7 часов)

Пояснительная записка

После изучения дисциплины слушатели будут *знать* и *уметь*: ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Ориентирование на местности

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы

на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.
2. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.
3. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы.
4. Условные знаки топографических карт.
5. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.
6. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Учебник. "Военная топография". М., Воениздат, 1973.
2. Методика топографической подготовки.
3. Условные знаки топографических карт.
4. Комплект плакатов по топографии.
5. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. М., Изд-во, ДОСААФ, S974.
6. Мелихов Е.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности, Спутриста. М., "Физкультура и спорт", 1969.

Дисциплина 8. Тактико-специальная подготовка (25 час)

Пояснительная записка

После изучения дисциплины слушатели будут

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов. Требования по охране труда. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. Требования по охране труда при работе в условиях

задымления и пожара. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения слушателями пройденного материала.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень вопросов для приема промежуточного контроля

1. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.
2. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.
3. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.
4. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ: устав, график работы.
5. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
6. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение ПСР.
8. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому.
9. Организация оповещения, связи и управления.
10. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС.
11. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.
12. Правила поведения спасателей в зоне ЧС.
13. Профессиональная подготовка спасателей.
14. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

15. Табель технического оснащения.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Охрана труда спасателя. МЧС России, 1998.
2. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
4. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
9. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.
10. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., " Энергоиздат", 1984.
11. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.

Дисциплина 9. Экология (4 часа)

Пояснительная записка

После изучения дисциплины слушатель будет:

- *знать* основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;
- *уметь* выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Передельский Л.В., Коробкин-В.И., Приходченко О.Е.- Экология, 2009.
2. В.Ф. Панин, А.И. Сечин, В.Д. Федосова Экология, 2014.
3. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Дисциплина 10. Итоговая аттестация

Пояснительная записка

Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения слушателями всего объема содержания программы и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то по решению ректора на основании локального нормативного акта сроки прохождения слушателем итоговой аттестации могут быть перенесены на основе его личного заявления.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного в учреждении образца.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в форме устного собеседования.

Критерии оценивания ответа слушателя

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спасателя
2. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.

3. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.
4. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи.
5. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
6. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
7. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.
8. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
9. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.
10. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.
11. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
12. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
13. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом.
14. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок.
15. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность.
16. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
17. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
18. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.
19. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.
20. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи отравляющих веществ и бактериальных.
21. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.
22. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.
23. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
24. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
25. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
26. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.
27. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

28. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей.
29. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.
30. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.
31. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.
32. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях.
33. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.
34. Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи.
35. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.
36. Первая помощь при радиационных поражениях
37. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
38. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.
39. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный.
40. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.
41. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
42. Виды действий по тушению пожаров.
43. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.
44. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.
45. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре.
46. Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасании людей и выполнении других работ при тушении.
47. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.
48. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.
49. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними.
50. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств.
51. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности.
52. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.
53. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице.
54. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
55. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации.
56. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров.
57. Самоспасание с помощью спасательной веревки, лестниц.
58. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты.
59. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.

60. Спасание пострадавшего с этажей.
61. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций.
62. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ).
63. Требования безопасности при работе со стволами.
64. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций.
65. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.
66. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи.
67. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей
68. Накопленный стресс. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.
69. Нервно-мышечная релаксация.
70. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.
71. Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
72. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.
73. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.
74. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.
75. Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.
76. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.
77. Травматический стресс и причины его возникновения.
78. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека
79. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР
80. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств
81. Охрана труда при проведении ПСР
82. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм.
83. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ.
84. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения.
85. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте.
86. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.
87. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.).
88. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения.

89. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного аварийно-спасательного инструмента.
90. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.
91. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.
92. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).
93. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).
94. Основные параметры и единицы измерения, поражающего воздействие основных источников различных ЧС.
95. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы.
96. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
97. Основные аварийно-химически опасные вещества.
98. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС.
99. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
100. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
101. Единицы измерения радиации.
102. Классификация радиационных аварий.
103. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения.
104. Особенности поражающего действия токсинов.
105. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.
106. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.
107. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания.
108. Правила пользования противогазом и респиратором.
109. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план является частью основной программы профессионального обучения образовательного учреждения и

- обеспечивает введение в действие и реализацию основной программы профессионального обучения «Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных пунктах» (для водителей пожарных машин ВПО СПАСОП авиапредприятий), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных дисциплин, а также объем учебной нагрузки отводимой на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает реализацию основной программы профессионального обучения, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению слушателями компетентностей, соответствующих требованиям, предъявляемым к профессии спасателя.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий в учебном центре		Количество часов по видам занятий в СПАСОП самостоятельно		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические	практические	теоретические	практические	зачет	экзамен
1.	Оказание первой помощи	29	10	10	4	4	1	-
2	Противопожарная подготовка	26	10	10	2	3	1	-
3	Психологическая подготовка	21	10	8	-	2	1	-
4	Специальная (техническая) подготовка	19	8	10	-	-	1	-
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	11	4	6	-	-	1	-
6	Подготовка по связи	15	8	6	-	-	1	-
7	Топография	7	4	2	-	-	1	-
8	Тактико-специальная подготовка	25	8	16	-	-	1	-
9	Экология	4	2	2	-	-	-	-
10	Итоговая аттестация (экзамен)	3	-	-	-	-	-	3
Итого:		160	64	70	6	9	8	3

3.2. Условия реализации основной программы профессионального обучения

При формировании и реализации программы ДПО учебный центр:

- сформулировал и конкретизировал через программы учебных дисциплин образовательные результаты;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу (основы индивидуальной учебной деятельности) слушателей в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В центре созданы соответствующие кадровые, материально-технические, информационно-методические условия.

Материально-техническая база реализации основной программы профессионального обучения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Для эффективного информационного обеспечения реализации основной программы профессионального обучения сформирована информационная среда. Основу информационной среды ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» составляет сайт центра.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Созданные в ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методическими ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Информационно-методическое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Таким образом, созданы условия, позволяющие обеспечить необходимое в современных условиях качество образования и его доступность.